

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA  
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL  
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

025

ARABIC LANGUAGE  
(For Both School and Private Candidates)

TIME: 3 Hours

2006/10/18 p.m.

تنبیه : لا یسح الدخول فی غرفة الامتحان بالتلفون الیوی و آله حاسبه .

و اکتب رقتك للامتحان فی كل صفحه

التعلیمات :

یحتوی هنا الامتحان علی أربعة أقسام أ - ب - ج - د . علی جمیع المتحنین أن

یجیبوا علی جمیع الأسئلة فی القسم الأول " أ " و الثاني فی " ب " و یختاروا سؤالا

واحدا فی القسم الثالث " ج " و الرابع " د " .

القسم الأول :

إقرأ هذه القطعة ثم أجب على الأسئلة التالية :-  
في هذا الكون كانت ضخة جداً كالخوت و الفيل ، كما أن هناك كانت تعيش بيننا لكننا لا

نستطيع أن نراها لأنها دقيقة جداً ، و بعض هذه المخلوقات الدقيقة ضخمة ، و بعضها ضارة جداً .

فالجراثيم التي تسبب الأمراض ، كالملاريا و الحمى و غيرها من الأمراض ضارة بالطبع . أما

الكائنات الدقيقة التي تجعل العجين يتخمر فهي كائنات دقيقة ضخمة ، و الكائنات الدقيقة سواء أكانت

ضخمة أم ضارة لم يستطع الإنسان أن يراها بعينه المجردة ، إلى أن تم اختراع المجهر .

و المجهر مكن الإنسان من دراسة الكائنات الدقيقة ، و معرفة أسرارها لأن المجهر يكبر

الأشياء الدقيقة مئات المرات ، فتبدو واضحة و سهل بذلك دراستها . و يعد الحسن بن

الهيثم - و هو عندهم مسلم من أشهر علماء البصريات ، و أشهر الباحثين في هذا المجال .

( 1 ) أجب عن الأسئلة الآتية :-

1 - ضع عنواناً للقطعة السابقة .

2 - اختراع المجهر ساعد الإنسان في ماذا ؟

3 - ما هي فائدة المجهر ؟

٤ - ما هي الصعوبة التي واجهها الإنسان في الكائنات الدقيقة ؟

٥ - ما هي الأماكن الأساسية التي يمكن إيجاد المجهري ؟

( ب ) - املأ الفراغ بوضع الكلمة المناسبة من القوسين : -

١ - المجهري ..... رأياه أمي ضاع . ( التي ، الذي ، هنا ، الذين )

٢ - الكائنات الدقيقة ..... ( كبيرة جدا ، صغيرة جدا ، تصغر ، غير

موجودة )

٣ - يجب لكل مدرسة أن تكون لها مجهر في .....

عزفتها ، مكتبها ، معطها ، فصلها )

٤ - الحوت هي ..... ( بقرة كبيرة ، سكة ضخمة ، مرض

خطير ، كائنات صغيرة )

٥ - ذهبنا إلى البيت ..... الدراسة ( إلى ، بعد ، على ، في )

القسم الثاني : الأسئلة النحوية :

١ - كون كلاما مفيدا من كلمات كل سطر ما يأتي : -

١ - البسافرين - الطائرة<sup>٣</sup> - تحمل<sup>١</sup> . ر لمل ال

٢ - في<sup>٣</sup> - أحمد<sup>١</sup> - نجح<sup>٢</sup> - الامتحان<sup>٤</sup> .

٣ - سيارة<sup>٣</sup> - سعيد<sup>١</sup> - اشترى<sup>٢</sup> .

٤ - المطر<sup>١</sup> - في<sup>٣</sup> - يكثر<sup>٢</sup> - الشتاء .

٥ - في<sup>١</sup> - فهم<sup>٢</sup> - اجتهد<sup>٣</sup> - الدرس .

٢ - كون من الكلمات الآتية كلاما مفيدا بأن تضع مع كل كلمة في الفقرة ( أ ) كلمة

تناسبها من الفقرة ( ب ) .

الفقرة ( أ ) :

( يبتسم<sup>١</sup> - اجتهد<sup>٢</sup> - الشجرة<sup>٣</sup> - الحديقة<sup>٤</sup> - النجوم<sup>٥</sup> )

الفقرة ( ب ) :

( كبيرة<sup>١</sup> - الطفل<sup>٢</sup> - واسعة<sup>٣</sup> - الطالب<sup>٤</sup> - لامعة<sup>٥</sup> )

٣- أدخل كل اسم موصول ما يأتي في جملة مفيدة من عندك :

الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي

مثال : فاز الطالب الذي اجتهد في امتحانه .

٤- أعرب ما يأتي :

١- شم محمد وردة .

٢- رأيت موسى و عيسى .

٣- كسرت محمد عليا .

٥- كون جملة مفيدة مشتقة على :

١- الفاعل

٢- المفعول به

٣- حال منصوبة

٦- عرف المبتدأ والخبر .

٧- أجب بجملة مفيدة عن كل سؤال مما يأتي :

١- هل فهمت درسك ؟

٢- متى تعود إلى المنزل ؟

٣- أين أبوك ؟

القسم الثالث ( ج ) : التعبير و الانشاء :

يُشْتَبَلُ هَذَا الْقِسْمُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَسْئَلَةٍ ، أَجِبْ عَنْ وَاحِدٍ مِنْهَا فَقَطْ :

١ - لِلْأَمِّ مَنَزَلَةٌ كَبِيرَةٌ أَمَامَ الْإِبْنِ .

• أَكْتُبِ الْإِنْشَاءَ الَّذِي لَا تَقُلُّ عَنْ خُسَيْنٍ كَلِمَةً حَوْلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ .

٢ - أَكْتُبِ الْمَقَالَةَ الَّتِي لَا تَقُلُّ عَنْ خُسَيْنٍ كَلِمَةً تَتَحَدَّثُ عَنْ فَوَائِدِ الْعِلْمِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .

٣ - أَكْتُبِ الرِّسَالَةَ إِلَى صَدِيقِكَ تَخْبِرُهُ عَنْ نَتَائِجِ الْإِمْتِحَانِ فِي مَدْرَسَتِكَ .

القسم الرابع : " د " : النصوص الأدبية :

يُشْتَبَلُ هَذَا الْقِسْمُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَسْئَلَةٍ ، أَجِبْ عَنْ وَاحِدٍ مِنْهَا فَقَطْ :

١ - قَرَأْتُ الْقِصَّةَ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالْفَأْرَةِ الْكَمَلَانَةِ .

• تَحَدَّثَ لِمَاذَا لَمْ تَسْتَطِعِ الْفَأْرَةُ حَلَّ مَشَاكِلِهَا حَسَبًا فَهَتَتْ مِنَ الْقِصَّةِ .

٢ - قَدِيمًا قَالُوا : " الْيَدُ الْوَاحِدَةُ لَا تُصَفِّقُ " . عَلَى ضَوْءِ قِصَّةِ مُلْكَةِ النَّحْلِ ، نَاقِشْ هَذَا الْمَوْضُوعَ .

٣ - كَانَتْ السُّلْحَفَةُ مَأْكُورَةً . تَحَدَّثْ عَنْ مَكَارِمِهَا . ✓